

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس: آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه

شماره درس: ۲۸

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: شنوایی شناسی بالینی

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر سیده نازنین حجاری

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم، اصول و مبانی آزمون های برانگیخته و الکتروفیزیولوژی شنوایی اولیه. آشنایی با اصول و پارامترهای مربوط با ثبت پاسخ های برانگیخته شنوایی اولیه و عوامل موثر بر ثبت و نتایج آنها و کاربرد بالینی این آزمون ها.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی و بودجه بندی
۱		آشنایی با کریکولوم درس و تعریف و تاریخچه پتانسیل های برانگیخته	۱. شرح طرح درس، شرح نحوه اداره کلاس، تکالیف دانشجویان، نحوه ارزیابی ۲. آشنایی با تاریخچه پتانسیل های برانگیخته	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						شنوایی	شنوایی		
۲		انواع AEP	۱. آشنایی با تقسیم بندی های مختلف AEP و مشخصات هر کدام	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۳		تعریف انواع محرکات مورد استفاده در آزمونهای الکتروفیزیولوژیک	۱. آشنایی با مبانی اندازه گیری پاسخهای برانگیخته شنوایی ۲. آشنایی با محرکات مورد استفاده برای ثبت پاسخهای برانگیخته شنوایی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۴		مبانی آزمونهای الکتروفیزیولوژی	۱. آشنایی با اصول و مبانی آزمونهای الکتروفیزیولوژی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۵		پارامترهای تحریکی	۱. آشنایی با پارامترهای تحریکی و چگونگی تاثیر آنها	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۶		پارامترهای ثبت	۱. آشنایی با پارامترهای ثبت و چگونگی تاثیر آن ها	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۷		عوامل آزمونگر و آزمایش شونده	۱. آشنایی با عوامل آزمونگر و آزمایش شونده موثر بر پاسخ های برانگیخته شنوایی	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۸		مقایسه آزمونهای الکتروفیزیولوژیک با رفتاری	۱. آشنایی با مقایسه آزمونهای الکتروفیزیولوژیک با رفتاری	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۹		امواج الکتروکوکلنوگرافی و منشا آن ها	۱. آشنایی با امواج الکتروکوکلنوگرافی و منشا آن ها	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۰		عوامل موثر بر پاسخ الکتروکوکلنوگرافی	۱. آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ الکتروکوکلنوگرافی	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی

۱۱	کاربرد بالینی الکتروکوکلوگرافی	۱. آشنایی با کاربرد بالینی الکتروکوکلوگرافی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۲	تفسیر نتایج الکتروکوکلوگرافی	۱. آشنایی با تفسیر انواع نتایج الکتروکوکلوگرافی و نوشتن گزارش	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۳	مزایا و معایب الکتروکوکلوگرافی	۱. آشنایی با مزایا و معایب الکتروکوکلوگرافی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۴	امواج پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی و منشا آنها	۱. آشنایی با امواج پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی و منشا آنها	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۵	عوامل موثر بر پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی	۱. آشنایی با عوامل موثر بر پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی	شناختی	لکچر، پرسش و پاسخ، نمایش تصویر	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۶	کاربرد بالینی پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی مزایا و معایب پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی	۱. آشنایی با کاربرد بالینی پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی ۲. آشنایی با مزایا و معایب پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی	شناختی	پرسش و پاسخ، نمایش تصویر و فیلم	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	مرحله ای و پایانی
۱۷	آزمون نهایی							

منابع اصلی درس:

1. Katz J, 2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore : Williams & Wilkins.
2. Gelfand S.A. Essentials of Audiology. NewYork: Thieme. Last ed.
3. Roeser, R.J ,Valente, M.& Hosford – Dunn, H. Audiology Diagnosis, NewYork: Thieme. Last ed.